

Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны

Публичный доклад
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бошняковская основная
общеобразовательная школа»
Барашковой Валентины
за 2022 – 2023 учебный год

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово – экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития

**Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны**

Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бошняковская основная общеобразовательная школа» является отчетом об основных итогах, проблемах, перспективах развития, а также приоритетных направлениях деятельности учреждения по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бошняковская основная общеобразовательная школа»*
- Юридический адрес - 663623, Красноярский край, Канский район, п. Бошняково, ул. Центральная, 34
- Фактический адрес – 663623, Красноярский край, Канский район, п. Бошняково, ул. Центральная, 34.
- Телефон: 8-(39161)-70-4-75
- Учредитель – *Администрация Канского района*
- Лицензия № 7112 - Л от 19.11.2012г Срок действия бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации *серия 24А01 № 0000193 регистрационный №3655 от 10.12.2013 г.*
- Уровень образования – *начальное общее образование, основное общее образование.*
- Электронный адрес boshnyakovo81@mail.ru
- Адрес школьного сайта – <http://boshshkola.ucoz.ru/>
- Руководители общеобразовательного учреждения.
 1. *Директор – Власова Надежда Егоровна*
 2. *Заместитель директора по УВР – Ануфриева Евгения Алексеевна*

В образовательном учреждении создан и работает Управляющий совет. Продолжает свою работу Родительский и ученический комитеты.

Работа образовательного учреждения планируется в соответствии с Программой развития, действующей до 2025 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бошняковская основная общеобразовательная школа» расположена в поселке Бошняково.

Образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Количество класс-комплектов: начальная школа – 4 класса, основная школа – 5 классов, классы для детей с ОВЗ - 2.

На 1-е сентября 2022 года в школе обучалось 58 человек. Их них:

- Многодетные семьи – 16 семей, в них воспитывается 30 человек.
- *Неполные - 5 семья, из них 4 матерей-одиночек.*
- Дети-инвалиды - 3 человека
- Семьи родителей-инвалидов - 1

Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны

- Двое человек воспитываются бабушками, т. к. родители работают вне поселка
- Малообеспеченные - 39 человека, 65%.
- 1 неблагополучных семьи.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и формировании личностей, свободно осуществляющих свой жизненный выбор, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе и профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Работа школы в отчетном году была направлена на:

- *обеспечение развития образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики*
- *обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для детей с разными стартовыми возможностями.*
- *сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.*
- *разработку эффективной модели управления реализацией Программы развития, основанной на современных подходах и опыте собственной практики проектирования педагогических изменений в управлении школой.*

2. Особенности образовательного процесса

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение работало по утвержденному региональному базисному учебному плану. Все дисциплины, составляющие Федеральный компонент, входят в учебный план и реализуются в полном объеме. В 5,6 классах реализуются новые федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент реализуется в полном объеме. В этих классах была организована внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Организация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году соответствует приоритетным направлениям программы развития школы, в рамках которой реализуются несколько направлений деятельности. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д

При составлении учебного плана в образовательном учреждении традиционно выделяются часы на индивидуально-групповую работу с учащимися, имеющими разные образовательные возможности, как испытывающими трудности при обучении, так и с учащимися, имеющими высокий образовательный потенциал за счет часов неаудиторной занятости.

Результатом этой работы является повышение качества знаний и учебной мотивации, успешная адаптация вновь пришедших учащихся, возможность самореализации.

К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система, которая базируется на годовом круге праздников. Разработаны программы: «Здоровье», «Работа с одаренными детьми», «Работа с трудными», «Предпрофильная подготовка» и др., посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

В школе функционирует волонтерское движение, деятельность которого направлена на благоустройство памятников и мест захоронения участников Великой отечественной войны, оказание помощи труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. Учащиеся школы являются активными участниками акций:

- «Весенняя неделя добра»,
- «Помоги пойти учиться»,
- «Георгиевская ленточка» и другие.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения. Школа работает в пятидневном режиме для учащихся 1-3го и 5-9го классов и в шестидневном режиме для учащихся 4 класса и классов ОВЗ. Учебные занятия проводятся в одну смену с 8.00 – до 15.00. Во вторую смену проводится кружки и внеурочная деятельность. Режим работы кружков – 15.00 – 20.00ч

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 58 учащихся. Средняя наполняемость классов – 5,5 человек. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточен. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны

Школа имеет 17 компьютеров, из них 6 ноутбуков. В управленческой деятельности используется 6 компьютеров и 15 компьютеров для организации учебного процесса.

Образовательное учреждение имеет 3 интерактивных доски, 3 мультимедийных проектора, 4 МФУ, 8 принтеров. В 9 кабинетах оборудовано рабочее место учителя. Компьютеры установлены в учительской и библиотеке.

Размеры пришкольной территории – 8032 кв.м.. Территория ограждена деревянным и бетонным забором.

На территории школы разбиты цветочные клумбы. Имеется много зеленых насаждений.

Школа имеет собственный спортивный зал. Для занятий зимними видами спорта в школе имеется достаточное количество лыж и коньков. Кроме этого имеется теннисный стол. В школе имеется необходимое оборудование для проведения спортивных мероприятий.

Созданы условия для организации занятости учащихся во внеурочное время. При этом используются внутренние ресурсы и возможности учреждений, расположенных в районе образовательного учреждения в соответствии с их запросами.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются на уровне школы – учителями – предметниками. Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с социальным заказом родителей. Платных образовательных услуг школа не предоставляет

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера

Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:

1. Пропускной режим в школу своими силами,
2. Входная дверь с электрическим звонком.
3. Металлические распашные решетки в окнах.
4. Пожарная сигнализация.
5. Тревожная кнопка.
6. Средства тушения пожаров: огнетушители.
7. Предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В)
8. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете.
9. План эвакуации.

Согласно Соглашению о медицинском обслуживании в школу приходит фельдшер с ФАПа. В соответствии с установленным графиком им проводятся

**Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны**

профилактические прививки, осмотры детей и прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием специалистов.

В отсутствие медработников первую медицинскую помощь оказывают педагоги, прошедшие курсы оказания первой медицинской помощи.

Кабинеты технического труда и химии оснащены аптечками, в которые входят медицинские препараты необходимые для оказания первой помощи.

Для оказания медицинской профилактической помощи школьникам проводится работа по следующим направлениям:

— участие в целевых программах по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний и другим вопросам в области охраны здоровья школьников;

— создание единого информационного поля школой заключено Соглашение о совместной деятельности с МУЗ Чечеульская ЦРБ;

В школе существует целостная система мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Проводятся плановые беседы, тесты, викторины, учебно-тренировочные занятия по эвакуации, экскурсии, конкурсы, соревнования, игры «Зарничка» для начального звена и «Зарница» для школы 2-й ступени. Каждый год проводятся Дни Здоровья и День Защиты детей с участием всех учащихся школы.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются с 7-30 до 20-00

В школе имеется столовая на 24 посадочных места. Охват горячим питанием в 1-4 классах – 100%. В 5 – 9 – 84 %.

Подпрограммой «Программы развития ОУ» является действующая программа «Здоровье школьника», в центре которой – здоровый образ жизни.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

	Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием	Совместителей	Фактическое количество педагогов	Вакансия	Причина наличия вакансий
Директор	1	-	1	-	-
Зам. директора	0,5	-	1	-	-
Педагог-психолог	0,5	-	1	-	-

**Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны**

Социальный педагог	0,5	-	1	-	-
Учителя	15,89	-	15	-	-
Библиотекарь	0,5	-	1	-	-
Педагог – организатор	1	-	1	-	-
Учитель-логопед	0,5	1	1	-	-

Штат образовательного учреждения укомплектован.

Школьный психолог в рамках своей программы отслеживает уровень школьной дезадаптации при поступлении в 1-й класс и при переходе из начального звена в основное.

Одной из подпрограмм «Программы развития» нашего образовательного учреждения является «Адаптационно-развивающая программа». В соответствии с этой программой отслеживается не только уровень адаптации учащихся 1-го и 5-го классов, но и ведется адаптационная работа с детьми, прибывшими из других образовательных учреждений. Результаты работы показывают, что количество дезадаптированных детей стабильно не высокое. После проведения коррекционной работы таких детей практически не остается. Это свидетельствует о благоприятном микроклимате в образовательном учреждении.

Всего педагогических работников в 2015-2016 учебном году – 16 чел. 6 педагогов имеют высшее образование.

Состав педагогических работников по возрастному цензу:

а. до 30 лет	3 чел. / 18,75%
б. от 30 до 40 лет	0 чел. / 0%
в. от 40 до 55 лет	9 чел. / 56,25%
г. свыше 55 лет	4 чел. / 25%

Состав педагогических работников по стажу:

а. до 5 лет	3 чел/ 18,75%
б. от 20 лет	13 чел/ 81,25%

Педагоги имеют звания, награды, отличия:

Имеют звания, награды и отличия:	кол-во	%
— Грамота Губернатора Красноярского края	1 чел.	6,25%

**Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны**

— Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	2 чел.	12,5%
— Грамота Министерства образования Красноярского края	1 чел.	6,25%
— Благодарственное письмо совета депутатов Канского района	1 чел.	6,25%
— Грамота главы Канского района	3 чел.	18,75%
— Благодарность главы Канского района	3 чел.	18,75%
— Благодарственное письмо главы Канского района	6 чел.	37,5%
— Грамота Администрации Канского района	7 чел.	43,75%
— Благодарность Администрации Канского района	3 чел.	18,75%
— Благодарственное письмо Администрации Канского района	3 чел.	18,75%
— Грамота УО Канского района	9 чел.	56,25%
— Благодарность УО Канского района	2 чел.	12,5%
— Благодарственное письмо УО Канского района	2 чел.	12,5%

Состав педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 68,75%
Высшая	2 человека / 12,5%
Первая	9 человек / 56,25%

Педагоги не имеющие квалификационной категории - это вновь принятые работники, работающие в образовательной организации менее 2-х лет.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом - 100 %

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

С 2020 года школа строит образовательную деятельность в соответствии с программой развития образовательного учреждения. Программа развития определяет цели и задачи развития образовательного учреждения до 2025 года. Разработанная в рамках данной программы система мониторинга направлена на получение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса.

Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны

Результаты учебно-воспитательного процесса.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец года	59	58	56
Переведены	100%	100%	100%
Отличники	0 %	0 %	0 %
Переведено условно	0%	0%	0%
Остались на повторное обучение	0%	0%	0%

Итоговая аттестация выпускников

Название предмета	Средняя отметка (год)	Качес тво знани й (год)	Доля выпускнико в, выбравших предмет на ОГЭ	Абсолютная успеваемость по результатам ОГЭ		Качество знаний ОГЭ	Средняя отметка ОГЭ
				основ ной	резервны й		
1 Русский язык	3,5	100%	2/100%	100%	0	33,3%	3,33
2 Литература	4	100%	0				
3 История	4	100%	0				
4 Обществозн ание	4	100%	1/33,3%	100%	0	0%	3
5 Иностранны е языки	3,7	67%	0				
6 Математика	3,7	67%	3/100%	100%	0%	67%	3,33
7 Физика	4	100%					
8 Химия	4	100%					
9 Биология	4	100%	2/100%	67%	0	0%	2,7
10 География	4	100%	2/67%	100%		50%	3,5
11 Информатик а и ИКТ	4	100%					
12 Искусство	4,3	100%	0				
13 Физическая культура	4,7	100%	0				

Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны

Ежегодно в школе проводятся олимпиады по предметам, победители которых направляются на муниципальные предметные олимпиады.

Следует отметить, что учащиеся школы принимают активное участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады.

Класс	Количество участников %
5	5/100%
6	6/100%
7	4/57%
8	2/100%
9	2/100%

Количество победителей и призеров школьного тура:

<i>Предмет</i>	<i>Победителей</i>	<i>Призеров</i>
География	4	6
Математика	1	2
Русский язык	2	3
Технология	2	4
Физика	0	4

Победители и призеры муниципального этапа – Савельева Марина, Сивкина Дарья -9 класс , Евстевлеев Иван, Сизова Алена - 8 класс , Михайлова Дарья – 7 класс .

Учащиеся школы принимают участие в международных интеллектуальных играх-конкурсах. В этом году учащиеся 2-9 классов приняли активное участие в конкурсах и викторинах от «Videourok.net». Педагогический коллектив приветствует участие обучающихся в подобных конкурсах, так как это позволяет получить независимую оценку знаний и умений. Радует то, что это осознают не только учителя, но и учащиеся, и их родители. Причем наблюдается положительная динамика участия в этих конкурсах.

Учащиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня:

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 / 91,7%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 / 20%
Муниципального уровня	3 / 5%

Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны

Выпускники школы в основном ориентированы на продолжение образования с учетом профессионального самоопределения. Все выпускники этого года продолжают образование в различных образовательных организациях. Продолжают образование в средней школе 2 (66,7%) выпускников, 1 (33,3%) выпускник получает среднее профессиональное образование в городе Канске.

Программа «Здоровье» предполагает мероприятия по профилактике заболеваемости учащихся. Одним из направлений этой работы является увеличение двигательной активности учащихся. С этой целью учащиеся класса, не имеющие медицинских противопоказаний, 2-3 раза в неделю посещают спортивную секцию на базе школы (волейбол, баскетбол).

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры.

Большое внимание школа уделяет возрождению и сохранению православной культуры.

Тесно связана школа с Центром социальной защиты населения, который неоднократно оказывал помощь в организации внеклассных мероприятий.

6. Финансово – экономическая деятельность

Финансирование осуществлялось согласно Плана финансово - хозяйственной деятельности на 2022, 2023 год в основном за счет бюджетный средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники, комплектующих для компьютеров, канцтоваров, спортивного инвентаря и т.д.

За отчетный период были приобретены учебно-наглядные пособия, оборудование для учебных кабинетов, учебная литература в фонд библиотеки. На подготовку школы к 2022 – 2023 учебном году из муниципального бюджета выделено 100000 рублей на приобретение школьной мебели.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Родительский комитет школы:

Мероприятия	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч.год
Координирует деятельность классных родительских комитетов	+	+	+

**Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны**

Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях	+	+	+
Участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году	+	+	+
Оказывает помощь администрации в организации и проведении общешкольных родительских собраний	+	+	+
Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдение санитарно – гигиенических правил и норм	+	+	+
Взаимодействует с другими органами самоуправления	+	+	+
Участвуют в разработке школьного плана воспитания и дополнительного образования	+	+	+
Участвуют в разработке нормативных документов	+	+	+
Подготовка и проведение праздников и спортивных мероприятий	+	+	+
Проведение походов и экскурсий	+	+	+

Результативность работы:

- подготовка школы к новому учебному году
- благоустройство школьной территории совместно с учащимися
- активное участие в реализации программы «Здоровье»
- организации внеклассной работы и досуговой деятельности в рамках работы школы

Ученическое самоуправление

Ученический комитет школы оказывает содействие педагогическому коллективу в реализации основных воспитательных задач, сплочению коллектива, координирует работу классных ученических комитетов и принимает участие в:

- планировании работы школы,
- организации дежурства по школе,
- организации внеклассной работы,

Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны

-осуществлении контроля за чистотой и порядком, сохранностью школьного имущества, посещаемостью и качеством знаний.

Результативность работы:

- разработаны и реализуются:
 - Правила внутреннего распорядка учащихся
 - Требования к внешнему виду
- проведены мероприятия
 - «Зарница»
 - «Мастерская Деда Мороза»
 - «Татьянин день»
 - «Сладкая ярмарка»
 - Акция «Весенняя неделя добра»
 - День здоровья
 - День Бегуна
 - Л/а кросс «Кросс наций»

Педагогический совет

Педагогический совет школы работает по вопросам, отнесенным к компетенции совета, заложенные в Уставе школы.

Результативность работы:

- Разработал Устав школы
- Разработал локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ООО
- Ежегодный доклад администрации школы на общем собрании школьного сообщества
- Публичный отчет директора школы о деятельности общеобразовательного учреждения
 - - Школьная газета «Чердачок»
 - - Сайт в Интернете

В практике работы школы

1. Социологические опросы, связанные с работой школы :
 - опрос об удовлетворенности учебным процессом (ежегодно, май).
 - опрос о занятости учащихся во внеурочное время (ежегодно, октябрь)
 - опрос родителей с целью выявления социального заказа на дополнительные образовательные услуги (ежегодно, май)
2. Анкетирование родителей с целью выяснения их претензий, советов, предложений школе и уровня их участия по каждой позиции
3. Педагогические советы с приглашением к работе представителей общественных организаций

4. Проведение предметных недель:

- открытые уроки
- выставки работ учащихся (фотоматериалы, поделки, сочинения, рисунки, мультимедийные презентации и т.д.)
- школьные и классные мероприятия
- просмотр видеофильмов и презентаций из жизни школы

5. консультации учителей, психолога, социального педагога и т.д.

Ежегодное проведение анкетирования родителей и детей показывает:

- хороший уровень адаптации детей при переходе из дошкольной группы в 1 класс, из 4 класса в основное звено;
- хорошая сохранность мебели, школьных выставок, информационных стендов;
- 79% родителей считают, что за последний год отношения со школой улучшились, у 21% родителей отношения со школой остались неизменными;
- родителей регулярно посещают родительские собрания, активно участвуют в жизни школы;
- косметический ремонт здания школы помогают делать родители.

Обучающимся больше всего нравится: отношение учителей к детям, помощь учителей в учебе, возможность заниматься после уроков в библиотеке, походы, экскурсии, участие в соревнованиях, конкурсах.

Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в школе, микроклимат в школе, высокая компетентность учителей, отношение учителей к детям, внешний вид классов, обновленная материальная база, организация питания, внеклассные мероприятия, безопасность и санитарные условия, в которых работают школьники, празднования достижений обучающихся, доброжелательные отношения

8. Заключение, перспективы и планы развития

Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Недостаточное владение нормативной базой разного уровня всеми участниками образовательных отношений
2. Низкая самостоятельность и активность руководителей структурных подразделений при выполнении их функций в условиях возросшей роли государственного общественного управления
3. Недостаточная педагогическая готовность педагогов к работе в условиях реализации новых стандартов
4. Отсутствие системы работы с одаренными детьми.
5. Невысокий уровень качества знаний основного звена.
6. Недостаток в библиотечном фонде художественной, методической, справочной и научно-популярной литературы.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения обозначенные в Программе развития:

1. Переход на новые образовательные стандарты:

- Внедрение трех групп требований: к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения;
- Компетентностный подход;
- Индивидуализация;
- Использование проектных, исследовательских форм;
- Рост значения внеаудиторной занятости учащихся;
- Адекватные инструменты оценки достижений.

2. Формирование системы развития одаренности детей:

- Общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
- Расширение системы олимпиад и конкурсов школьников;
- Развитие дополнительного образования;
- Развитие системы ученических конференций и семинаров;
- Отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио).

3. Совершенствование учительского корпуса:

- Система моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации;
- Механизмы пополнения школ новым поколением учителей;
- Модернизация повышения квалификации;
- Развитие сетевого взаимодействия учителей;
- Модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ – подготовки);
- Новая система аттестации педагогических и управленческих (включая новые квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей);
- Достойное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные системы обеспечения учителей, привлечение «пенсионеров» в качестве воспитателей, организаторов самостоятельной и внеклассной работы).

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны

— Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;

— Новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

— Переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников;

— Общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий.

Имеющиеся в образовательной организации резервы, для решения сохраняющихся проблем:

1. Повышение качества образования за счет:

— формирования у учащихся мотивации к учению;

— совершенствование психолого-педагогического сопровождения;

— отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;

— работы по внедрению ФГОС.

— совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

— развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.

— формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

2. Совершенствование системы управления путем:

— активного использования электронных средств ИКТ-технологий в управленческой деятельности;

— развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ, как открытой образовательной системы;

— поднятия престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

3. Сохранение и укрепление здоровья за счет:

— систематического использования здоровьесберегающих технологий;

— совершенствование спортивно-оздоровительной работы.

Публичный доклад директора МБОУ «Бошняковская ООШ»
Барашковой Валентины Алексеевны

4. Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной закупки оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.