Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бошняковская основная общеобразовательная школа»



**Программа**

 **«Содружество Орлят России»**

**детского пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

2025 г.

## Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы  | Программа «Содружество Орлят России» пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей  |
| Цель программы  | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития  |
| Адресат проектной деятельности |  Дети и подростки от 6,6 до 15 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).  Несовершеннолетние дети «группы особого внимания». Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. |
| Направление деятельности  | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря  |
| Краткое содержание программы  | Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации  |
| Аннотация  | Программа «Содружество Орлят России» рассчитана на школьников в возрасте 6,6-15 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья  |
| Учреждение, реализующее программу  | МБОУ « Бошняковская ООШ»Адрес: 663623, Красноярский край, Канский район, п.Бошняково, ул.Центральная, 34Телефон:8(39161)70-4-75  |
| Сроки реализации программы  | 28.05.2024 – 24.06.2024 года, продолжительностью 21 календарный день  |
| Количество, возраст участников  | Количество учащихся возраст 6.6 – 15 лет  | 20 |  человек  |
|  |
| Количество отрядов  | 1 отряд  |
| Кадровое обеспечение  | Начальник лагеря – 1 чел.; воспитатель – 1 чел. обслуживающий персонал |

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р.Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А.Волкова, А.Ю.Китаева, А.А.Сокольских, О.Ю.Телешева.

г. Краснодар. «Новация».2022 г.

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Бошняковская ООШ» и рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

**Актуальность программы**

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

При реализации программы учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

# Цели и задачи программы

***Цель* -** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул,

***Задачи:***

* Создание условий для организованного отдыха детей.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
* Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

* Мастер-классы;
* Спортивные игры;
* Эстафеты и соревнования;
* Игровая программа;
* Викторина;
* Час здоровья;
* Конкурс;
* Концерт-экспромт;
* Посещение музея, театра;
* Беседа;
* Просмотр фильмов;
* Коллективно-творческие дела
* Праздники

**Рекомендуемый режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| ***08.30-09.00*** – сбор детей, зарядка | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка. |
| ***09.00-09.15*** – утренняя линейка | Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен. |
| ***09.15-10.00*** – завтрак | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. |
| ***10.00-12.00*** – работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций | Два занятия по 45 минут с перерывом между ними в 30 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. |
| ***12.00-13.00***– оздоровительные процедуры | Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| ***13.00-14.00*** – обед | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. |
| ***14.00-14.30*** – свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| ***14.30*** – уход домой | - |

**Содержание программы**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| *Организационный период. Формирование отрядов.* |
| Игровой час «Играю я – играют друзья»*(уровень отряда)****Приложение 1*** | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg> |
| Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь»*(уровень лагеря)****Приложение 2*** | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> |
| *Погружение в игровой сюжет смены.* |
| Творческая встреча ребят «Знакомьтесь, это – мы!»*(уровень лагеря)****Приложение 3*** | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg> |
| Тематический час«Открывая страницы интересной книги»*(уровень отряда)****Приложение 3*** | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q> |

|  |  |
| --- | --- |
| Время отрядного творчества«Дружба - сильнее всего: Один – за всех и все – за одного!»*(уровень отряда)****Приложение 5*** | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q> |
| Игровая программа«Мы – одна команда!»*(уровень лагеря)****Приложение 6*** | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества«Дружба - сильнее всего: Один – за всех и все – за одного!».Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg> |
| Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости»*(уровень отряда)****Приложение 7*** | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ> |
| Театральный час«Там, на неведомых дорожках»*(уровень лагеря)****Приложение 8*** | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждет сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> |
|  |
| Танцевальный час«В ритмах детства»*(уровень отряда)****Приложение 9*** | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все отряды лагеря «#Дружба».Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ> |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!»*(уровень лагеря)****Приложение 10*** | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»*(уровень отряда)* ***Приложение 11*** | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ> |
| Конкурсная программа «Эврика!»*(уровень лагеря)****Приложение 12*** | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!».Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg> |
| Экскурсия «Кладовая природы»*(уровень отряда)****Приложение 13*** | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ> |
| Экологический час«Создание экологического постера и его защита»*(уровень лагеря)****Приложение 14*** | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw> |
| Мастер-классы«Умелые ручки»*(уровень отряда)****Приложение 15*** | Посещение детьми кружков, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw> |
| Игра по станциям«Твори! Выдумывай! Пробуй!»*(уровень лагеря)****Приложение 16*** | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g> |
| Настольная игра«Экспедиция вкусов»*(уровень отряда)****Приложение 17*** | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw> |
| Костюмированное кулинарное шоу«Шкатулка рецептов»*(уровень лагеря)****Приложение 18*** | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ> |
| Тематический час«Открываем Россию»*(уровень отряда)****Приложение 19*** | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw> |
| Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»*(уровень лагеря)****Приложение 20*** | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg> |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье»*(уровень отряда)****Приложение 21*** | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA> |
| Гостиная династий«Ими гордится Россия»*(уровень отряда/лагеря)****Приложение 22*** | Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w> |
| Большая командная игра «Физкульт - УРА!»*(уровень лагеря)****Приложение 23*** | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая дружная команда, которая уважает и поддерживает каждого.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ> |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»*(уровень отряда и лагеря)****Приложение 24*** | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA> |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к празднику«Создаём праздник вместе»*(уровень отряда)****Приложение 25*** | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw> |
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»*(уровень лагеря)****Приложение 26*** | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ> |
| *Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.* |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»*(уровень отряда)****Приложение 27*** | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg> |
| Линейка закрытия смены *(уровень лагеря)****Приложение 28*** | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA> |

**Контроль и оценка результатов реализации программы:**

* Оформление «Дерева настроения» с целью выявления интересов детей и мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**План-сетка работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**на базе МБОУ «Бошняковская ООШ»**

**с 28.05.2024 г. по 24.06.2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **28.05****Организационный период смены. Формирование отрядов** | **29.05****Погружение** **в игровой сюжет смены** | **30.05****Тематический день****«Национальные игры и забавы»** | **31.06****Тематический день****«Национальные игры и забавы»** | **02.06****Тематический день****«Устное народное творчество»** |
| 8.30- 09.00 – Приём детей (сбор). «Будем знакомы, будем дружить!».***Инструктаж по ТБ (вводный инструктаж).***09.00-09.15 – Линейка. Знакомство с правилами поведения в лагере.09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – Игровой час «Играю я– играют друзья».12.00-13.30 – Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь».13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Подвижные игры на свежем воздухе.14.20-14.30 – ***Итоги дня.Оформление странички «Орлятской летописи»*** | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ (поведение в лагере во время экскурсий).***- Минутка здоровья «Выбирая спорт, выбираем здоровье».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – Тематический час«Открывая страницы интересной книги».12.00-13.30 – Творческая встреча ребят «Знакомьтесь, это – мы!».13.30-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Эстафета «Ловкие и смелые».14.20-14.30 – ***Итоги дня.Оформление странички «Орлятской летописи»*** | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.***- Минутка здоровья «Закаливание организма».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – Время отрядного творчества«Дружба - сильнее всего: Один – за всех и все – за одного!».12.00-13.00 – Квест «Большое путешествие».13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Игра на местности «В поисках клада».14.20-14.30 – ***Итоги дня.Оформление странички «Орлятской летописи»*** | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ по правилам безопасного поведения на дорогах.***- Минутка здоровья «Правильное питание».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – **Мероприятие СДК. Праздник «Волшебная страна детства»**12.00-13.00 – Игровая программа«Мы – одна команда!».13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Подвижные игры на свежем воздухе. 14.20-14.30 – ***Итоги дня.Оформление странички «Орлятской летописи»*** | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ по профилактике негативных ситуаций во дворе, дома, в общественных местах.***- Минутка здоровья «Помощь при простудах».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – Ярмарка талантов «Кто во что горазд».12.00-13.00 – Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости».13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Конкурс «Отгадай загадки».14.20-14.30 – ***Итоги дня.Оформление странички «Орлятской летописи»*** |
| **03.06.****Тематический день****«Национальные и народные танцы»** | **04.06****Тематический день «Великие изобретения и открытия»** | **05.06****Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»** | **06.06.****Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»** | **07.06.****Тематический день****«Прикладное творчество и народные ремёсла»** |
| 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ*** ***при проведении*** ***подвижных игр.***- Минутка здоровья «Зелёная аптечка».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – Игра-викторина «Книжная кладовая».12.00-13.00 – Танцевальная программа«Танцуем вместе!».13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».14.20-14.30 – ***Итоги дня.Оформление***  ***«Дерева настроения»***  | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.***- Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – Работа в отрядах (выбор названия отряда, оформление отрядного уголка).12.00-13.00 – Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».Конкурсная программа«Эврика!»13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Развивающая игровая программа «Посещение острова Всезнаек».14.20-14.30 – ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ по правилам безопасного поведения в транспорте.*** Минутка здоровья «Скажем "нет" вирусам!».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – **Мероприятие СДК. Конкурсная программа «В волшебной Пушкинской стране»**12.00-13.00 – ***Информационный час в рамках проекта «PRO пожары нужно знать»***13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Игры с обручем. 14.20-14.30 – ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ при обращении с бездомными животными.***- Минутка здоровья «Правила личной гигиены».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – Экологический час «Создание экологического постера и его защита».12.00-13.00 – Беседа «Символы России».13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Эстафеты с мячом14.20-14.30 – ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ при******проведении прогулок, экскурсий.*** - Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – Мастер-классы«Умелые ручки».12.00-13.00 – *РДДМ* Акция «Твори добро»Отрядное дело «Доброе дело Первых»13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Эстафеты со скакалкой.14.20-14.30 – ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  |
| **09.06.****Тематический день****«Национальная кухня»** | **10.06****ДЕНЬ РДДМ** | **11.06.****День веселых затей** | **16.06****Тематический день «Открытые тайны великой страны»** | **17.06****Тематический день** **«Я и моя семьЯ»** |
| 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.***- Минутка здоровья «Твой режим на каникулах».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – Настольная игра «Экспедиция вкусов».12.00-13.00 –  Костюмированное кулинарное шоу«Шкатулка рецептов».13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Игра «Тяни - толкай».14.20-14.30 – ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ правила безопасного поведения в экстремальной ситуации).***- Минутка здоровья «Победитель простуды».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 –– Игры по станциям, связанные с направлениями ***РДДМ.*** «Будь в движении»»12.00-13.00 – Творческая мастерская «Подарок для друга». 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Игры на свежем воздухе14.20-14.30- ***Итоги дня Оформление***  ***«Дерева настроения»***  | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ*** ***при проведении*** ***подвижных игр.***- Минутка здоровья «Отдыхай и загорай».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 **Мероприятие СДК. Игровая конкурсная программа «Вытворяшки»**12.00-13.00 – Игровая программа «Час весёлых затей». 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Конкурс «Самый спортивный».14.20-14.30 – ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ на водоемах***- Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – ***РДДМ*** Труд,профессия исвое дело «Найди призвание!» Игровая программа по профориентации 12.00-13.00 – Подвижные игры на свежем воздухе.13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Шахматно-шашечный турнир.14.20-14.30 – ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ в пажароопасный период***- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 –– Работа в отрядах. Конкурс на лучшее представление «Самый креативный отряд». 12.00-13.00 – Творческая мастерская«Подарок своей семье».13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Конкурс «Актёрское мастерство».14.20-14.30 – ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  |
| **18.06****Пять олимпийских колец** | **19.06****Тематический день** **«Я и мои друзьЯ»** | **20.06****День отрядов** | **21.06****Тематический день** **«Я и мои друзьЯ»** | **23.06****Тематический день****«Я и моя РоссиЯ»** |  |
| 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ*** ***«Правила поведения рядом с водоемом».***- Минутка здоровья «Отдыхай и загорай».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – Большая командная игра «Физкульт -УРА!».12.00-13.00 – Спортивный час. Эстафета.13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Занятия по интересам.14.20-14.30 – ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ*** ***«При пожаре звонить 01»***- Минутка здоровья «Отдыхай и загорай».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.**10.00-12.00 –** Гостиная династий«Ими гордится Россия».12.00-13.00 – Игровая программа «Час весёлых затей». 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Дерево загадок.14.20-14.30 – ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ*** ***при проведении*** ***подвижных игр.***- Минутка здоровья «Отдыхай и загорай».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – Работа в отрядах. Конкурс на лучшее представление «Самый креативный отряд».12.00-13.00 – Игровая программа «Час весёлых затей». 13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Занятия по интересам.14.20-14.30 – ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ*** ***«Ядовитые грибы и ягоды».***- Минутка здоровья «Отдыхай и загорай».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – **Мероприятие СДК. Спортивная программа «Веселые состязания»**12.00-13.00 – Время отрядного творчества и общий сбор участников«От идеи – к делу!»13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Конкурс «Самый спортивный».14.20-14.30 - ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  | 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ*** ***при проведении*** ***подвижных игр.***- Минутка здоровья «Отдыхай и загорай».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-12.00 – Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».Праздничный калейдоскоп«По страницам нашей книги».12.00-13.00 – Спортивный час «Игры наших бабушек».13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Игра в кегли.14.20-14.30 – ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  |

|  |
| --- |
| **24.06****Итоговый период смены.****Выход из игрового сюжета** |
| 09.00-09.15 – Линейка. ***Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.***- Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».09.15-09.30 – Зарядка. 09.30-10.00 – Завтрак.10.00-10.30 – Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби12.00 – **Мероприятие СДК. Праздник «День именинника»**12.00-13.00 – Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!».Линейка закрытия смены13.00-14.00 – Обед. 14.00-14.20 – Игры на свежем воздухе.14.20-14.30 - ***Итоги дня. Оформление***  ***«Дерева настроения»***  |